

## CHAT - Redskab til professionel dialog om sundhedskompetence

Dine initialer		Dato	
----------------	--	------	--

Borgerens navn	
----------------	--

Formålet med CHAT er at identificere de områder, hvor du kan støtte borgeren og derved hjælpe ham/hende til at håndtere sin sundhed bedre.

### STØTTENDE RELATIONER TIL SUNDHESPROFESSIONELLE

1. Hvem plejer du at konsultere omkring dit helbred?

--

2. Hvor svært er det for dig at tale med [den sundhedsprofessionelle] om dit helbred?

--

### STØTTENDE PERSONLIGE RELATIONER

3. Udover sundhedsprofessionelle, hvem taler du også med om dit helbred?

--

4. Hvordan har du det med at spørge [personen] om hjælp, hvis du har behov for det?

--

### Adgang til og forståelse af sundhedsinformation

5. Hvorfra får du ellers information om sundhed, som du har tillid til?

6. Hvor svært er det for dig at forstå information, der vedrører dit helbred?

### Nuværende sundhedsadfærd

7. Hvad gør du for at tage vare på dit helbred på daglig basis?

8. Hvad gør du for at tage vare på dit helbred i løbet af en uge?

### Barrierer og støtte i forhold til sundhedsfremme

9. Når du tænker på de ting, du gør for at passe på dit helbred, hvad er så svært for dig at blive ved med at gøre regelmæssigt?

10. Når du tænker på de ting, du gør for at passe på dit helbred, hvad lykkes så for dig?

### Bedømmelse

Område	Opfølgning (sæt x)	Kommentar
Støttende relationer til sundhedsprofessionelle		
Støttende personlige relationer		
Adgang til og forståelse af sundhedsinformation		
Nuværende sundhedsadfærd		
Barrierer og støtte til sundhedsfremme		

#### Referencer:

O'Hara, J., Hawkins, M., Batterham, R. *et al.* Conceptualisation and development of the Conversational Health Literacy Assessment Tool (CHAT). *BMC Health Serv Res* 18, 199 (2018). <https://doi.org/10.1186/s12913-018-3037-6>

Jensen, N. H., *et al.* "A CHAT about health literacy – a qualitative feasibility study of the Conversational Health Literacy Assessment Tool (CHAT) in a Danish municipal healthcare centre." *Scandinavian Journal of Caring Science* 2020: <https://doi.org/10.1111/scs.12943>