

1. juni 2022

Til brugere af den danske udgave af spørgeskema om sundhedskompetence (health literacy) ”The Health Literacy for School-Aged Children (HLSAC)”.

The ”Health Literacy for School-Aged Children (HLSAC)”-spørgeskema vurderer sundhedskompetence blandt børn i skolealderen. Spørgeskemaet er et teoribaseret og internationalt valideret redskab (1).

Det er oversat og valideret til dansk kontekst i 2019-2022 efter en standardiseret frem- og tilbage oversættelsesproces og pilottest på 805 elever fra 15 danske skoler (2). Oversættelsen blev foretaget af Steno Diabetes Center Copenhagen og Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet (AU) i samarbejde med originalforfatterne (2).

Instrumentet indeholder 10 spørgsmål fordelt på fem teoretiske komponenter af sundhedskompetence:

- Viden
- Praktisk viden
- Kritisk tænkning
- Selvbevidsthed
- Lokal deltagelse

Scoring

De 10 spørgsmål besvares ud fra en 4-pointskala; 1) Slet ikke rigtigt, 2) Ikke helt rigtigt, 3) Nogenlunde rigtigt og 4) Helt rigtigt. Scoresummen spænder således fra 10-40 point. Scoresummen er opdelt i tre kategorier og indikerer hhv. lav (10-25), moderat (26-35) eller høj (36-40) sundhedskompetence (2).

Anvendelse af spørgeskemaet eller dele heraf

Der er copyright på alle dele og versioner af HLSAC. Anvendelse kan derfor kun ske med tilladelse fra forfatterne, hvilket også inkluderer oversatte versioner. Brugere, der ønsker at opnå licens, bedes henvende sig til Olli Paakkari (University of Jyväskylä, Finland) at olli.paakkari@jyu.fi.

Vi gør opmærksom på, at den danske version af HLSAC beskrevet i publikationen af Bonde et al. (2022) ikke stemmer fuldstændig overens med den faktisk testede. Der er tale om to formuleringsfejl i hhv. indledningen og i spørgsmål 6.

Referencer

1. Paakkari O, Torppa M, Boberova Z, et al. *The cross-national measurement invariance of the health literacy for school-aged children (HLSAC) instrument* (2019)
2. Bonde A, Stjernqvist NW, Klinker CD, Maindal HT, Paakkari O, Elsborg P. *Translation and Validation of a Brief Health Literacy Instrument for School-Aged Children in a Danish Context* (2022)

På vegne af den danske oversættelsesgruppe:

Helle Terkildsen Maindal, professor, MPH, ph.d.

Institut for Folkesundhed, AU

E-mail: htm@ph.au.dk